

REPORT

AUTOANALISI DELLA SCUOLA

Anno scolastico 2016/2017

Questionario Genitori

PREMESSA

LE FINALITA' DEL QUESTIONARIO

- Rilevare la percezione dei genitori sulla qualità dell'insegnamento offerto dalla scuola e sulle relazioni esistenti (tra alunni, alunni e insegnanti, tra genitori e insegnanti);
- Acquisire informazioni sulle modalità di insegnamento/apprendimento, nonché sulla qualità dell'offerta formativa;
- Conoscere il punto di vista del genitore sull'organizzazione e sul funzionamento della nostra scuola nel suo complesso;
- Mettere a disposizione della scuola informazioni significative, allo scopo di riflettere sul proprio operato e individuare su quali aspetti della vita scolastica intervenire in un'ottica di miglioramento.

Le aree prese in esame sono le seguenti:

Area 1- Percezione della Qualità dell'Insegnamento

L'area indaga la percezione dei genitori su diversi aspetti che caratterizzano la professionalità dei docenti: la disponibilità a comunicare e confrontarsi con i genitori, la capacità di far acquisire competenze disciplinari e un buon metodo di studio agli alunni, l'attenzione alle attitudini e agli interessi degli alunni.

Area 2- Benessere del bambino a scuola

Le domande di quest'area intendono conoscere la percezione dei genitori riguardo il clima della classe e le relazioni tra compagni.

Area 3- Organizzazione e Funzionamento della Scuola

L'ultima area indaga la percezione del genitore sulla gestione della scuola, sui servizi offerti, sull'utilizzo di laboratori e delle tecnologie, quanto siano apprezzati servizi quali la mensa e le pulizie e, in generale quanto si consiglierebbe la nostra scuola ad un altro genitore.

Per quanto riguarda l'area 1 **“Qualità dell'insegnamento”** il quadro che ne risulta dalle risposte date dai genitori è molto positivo.

Un'altissima percentuale dei genitori dichiara che *gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori(90%), incoraggiano il proprio figlio(90,8%) e lo aiutano ad acquisire buone capacità di lettura e scrittura (92,3%)*.Risulta elevata anche la percentuale di coloro che affermano che gli insegnanti aiutano gli alunni *a sviluppare capacità relazionali (84,6%), sono disponibili a confrontarsi sul comportamento degli alunni (83,7%), stimolano il proprio figlio ad acquisire buone capacità matematiche e scientifiche (82,7%)e che il proprio bambino sta acquisendo un buon metodo di studio (80,8%)*.

Inoltre il 79% dei genitori risulta d'accordo o molto d'accordo sul fatto che *gli insegnanti non trascurano gli interessi e le attitudini degli alunni.*

La percentuale più bassa (65,4%) riguarda la domanda *se la scuola prende in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori*, che pur essendo, in generale, un esito positivo mette in evidenza che i genitori vorrebbero che fossero presi maggiormente in considerazione i loro suggerimenti.

Area 2-Benessere dello studente

Secondo il parere della quasi totalità dei genitori che hanno risposto al questionario gli alunni si trovano bene o molto bene a scuola (99%), sono molto apprezzati dai compagni (97,1%) e si trovano bene anche con gli insegnanti (93,3%).

L'interpretazione dei dati relativi ai rapporti tra compagni risulta più complessa. Con l'affermazione "nella classe di mio figlio alcuni studenti prendono in giro i compagni" la metà delle famiglie è in disaccordo o molto in disaccordo e l'altra metà è d'accordo o molto d'accordo. Molto confortanti sono i dati riguardanti l'affermazione "mio figlio viene preso in giro dai compagni": le risposte negative superano l'80%.

Sulla presenza di comportamenti aggressivi tra studenti o litigi, la maggioranza dei genitori ritiene che questi comportamenti non siano presenti (51,9%), mentre il (48,1%) afferma il contrario.

Per concludere il quadro relativo a questa area si rileva quindi che, secondo i genitori, la grande maggioranza degli alunni si trova bene

con i compagni e con gli insegnanti; una buona percentuale dei genitori percepisce che nella classe del proprio figlio ci sono problemi relazionali.

Area 3- Organizzazione e Funzionamento della scuola

La quasi totalità delle famiglie (95,2%) è molto d'accordo o d'accordo nel ritenere che il personale scolastico collabora per garantire il buon funzionamento di questa scuola.

Una elevata percentuale di famiglie (83,7%) ritiene che le comunicazioni ai genitori sono efficaci; mentre il 66,3% si sente adeguatamente informata sulle attività previste nel POF.

Il 73% dei genitori che ha risposto al questionario ritiene che le attrezzature tecnologiche vengono utilizzate; il restante 23% è di parere contrario. Si nota una flessione nei dati relativi l'uso dei laboratori (53,8%), su quanto la scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere (59,6%) e sul buon funzionamento dei servizi (65,2%).

Positivo il risultato riguardante *“Questa scuola è bene organizzata”* (73,1%); infine consiglierebbe questa scuola ad un altro genitore l'80,8%.

In sintesi per quanto riguarda questa terza area, molte famiglie percepiscono il buon funzionamento della scuola e affermano che le comunicazioni sono chiare ed esaustive. I servizi sono da migliorare e i laboratori da potenziare.

CONCLUSIONI

I punti di forza emersi dal questionario sono i seguenti:

L'apprezzamento che la grande maggioranza dei genitori ha espresso verso gli insegnanti e loro azione educativa e didattica.

Le risposte positive dei genitori sul fatto che i propri figli si trovino bene con i compagni e con gli insegnanti.

Il buon livello di soddisfazione dei genitori per quanto riguarda il buon funzionamento della nostra scuola.

I punti di debolezza invece sono i seguenti:

L'uso regolare dei laboratori e delle Lim.

Maggiore considerazione dei suggerimenti e delle preoccupazioni dei genitori.

La percezione, da parte di una buona percentuale di genitori, di comportamenti socialmente inadeguati tra compagni.

I dati acquisiti saranno utilizzati nell'ambito dell'autovalutazione per individuare le aree prioritarie da migliorare.

Questionario Docenti

Il questionario dei docenti si propone di rilevare le opinioni degli insegnanti su alcuni aspetti della vita scolastica e sul funzionamento della scuola nella quale lavorano.

Le aree indagate sono:

Area 1- Clima scolastico: indaga la percezione degli insegnanti sulla qualità delle proprie relazioni con i colleghi, gli alunni e le famiglie, quanto i docenti si trovino bene nella scuola.

Area 2- Organizzazione e Funzionamento della scuola: rileva le opinioni degli insegnanti in merito alla direzione e gestione della scuola, il coinvolgimento delle famiglie e del territorio; la formazione del personale.

Area 3- Collaborazione tra docenti e Progettazione didattica, relativamente alla progettazione didattica si chiede di esprimere il proprio giudizio sul confronto professionale e lo scambio di materiali tra insegnanti. Si chiede inoltre una opinione sull'utilizzo dei laboratori.

Area 4-Formazione degli insegnanti e politiche scolastiche

Le domande di quest'ultima area riguardano l'indagine secondo le seguenti dimensioni:

-se la scuola è attenta ai bisogni formativi dei docenti

se la scuola realizza interventi efficaci per diversi gruppi di alunni (alunni con disabilità, alunni stranieri, alunni con bisogni educativi speciali, eccellenze).

Area n.1 Clima scolastico.

L'indagine rileva che nella nostra scuola si respira un clima positivo sia in classe(96%) sia tra docenti (71,4%)sia con il personale ATA (94,6%).

Il DS contribuisce in larga misura (82,1%) a creare un clima di lavoro sereno. L'85% dei docenti ha risposto che si trova bene in questa scuola, il 94,7% è motivato a lavorare in questa scuola e non è difficile far rispettare le regole di comportamento agli alunni; inoltre gli insegnanti (94,7%) percepiscono che i genitori apprezzano il lavoro dei docenti.

Area 2- Organizzazione e Funzionamento della Scuola.

Secondo il parere dell'87% degli insegnanti questa Istituzione Scolastica è diretta in modo efficace. IL DS valorizza il lavoro dei docenti (80,3%); cala un po' la percentuale delle risposte "d'accordo"/"molto d'accordo" alla domanda:"*gli studenti sono assegnati alle sezioni in modo equo*"(64,3%).

Area 3- Collaborazione tra docenti e Progettazione didattica.

Il dialogo scuola-famiglia è buono, il 92,9% dichiara che la nostra scuola stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative, ancor più si confronta sulle linee educative e i valori da trasmettere (l'89,3%) e ritiene che la scuola prende in considerazione le proposte avanzate dalle famiglie (71,5%). Un altro dato soddisfacente riguarda la collaborazione tra scuola ed enti del territorio (91,1%).

Per quanto concerne la collaborazione tra docenti, l'80,4% di essi percepisce il confronto all'interno dello stesso ambito disciplinare o dipartimento come un valore aggiunto alla propria professionalità, mentre la percentuale si abbassa al 35,7% alla domanda riguardante lo scambio di materiali tra docenti. Un'altra piccola percentuale (28,5%) dichiara che i rapporti tra colleghi sono difficili, contro il 71,4% che afferma il contrario.

L'89,3% è favorevole che nella nostra scuola ci sia una programmazione comune che guidi l'attività didattica.

Area 4- Formazione degli insegnanti e politiche scolastiche.

Un'elevata percentuale dei docenti (90%) è d'accordo sul fatto che la scuola sia attenta ai bisogni formativi degli insegnanti e incoraggi la partecipazione ai corsi di formazione/aggiornamento.

Un dato in flessione rispetto alla media registrata riguarda l'uso dei laboratori nella didattica curricolare (69,6%). La percentuale si alza fino al 94% quando si chiede " *La scuola realizza efficacemente l'inclusione degli alunni stranieri, dei disabili, di quelli che rimangono indietro.*" Si registra invece il 71,5% alla domanda " *la scuola trascura lo sviluppo delle potenzialità degli alunni più brillanti.*"

Conclusioni

Punti di forza:

- Clima collaborativo tra le diverse componenti scolastiche.
- I docenti valutano positivamente la *governance* della nostra scuola.
- La nostra scuola realizza efficacemente l'inclusione.

Punti di debolezza

- Incrementare l'uso dei laboratori.
- Maggiore equità nell'assegnazione degli alunni alle classi.
- Maggiore disponibilità tra i colleghi nella condivisione dei materiali.
- Il dato del 28,5% dei docenti che dichiara che i rapporti tra i colleghi sono difficili è da tenere in considerazione.

Si ringrazia per la preziosa collaborazione.

La Funzione Strumentale

M. Antonietta Isceri

