



Direzione Didattica Statale "Giovanni Lilliu"

Sede: Via Garavetti, 1 - 09129 CAGLIARI § Tel. 070/492737 § Fax 070/457687

Mail caee09800r@istruzione.it – caee09800r@pec.istruzione.it § Cod. Mecc. CAEE09800R

Sito www.direzionendidatticagiovannililliu.gov.it § Cod. Fisc. 92168610928

PIANO di FORMAZIONE DOCENTI a.s. 2017/2018

(Ai sensi della Legge 107/15, art. 1, comma 124 e della Nota MIUR 2915 del 15/09/2016)

Premessa

La scuola, in riferimento al R.A.V. a.s. 2016/2017, ha indicato la necessità di migliorare i processi di insegnamento/apprendimento, allo scopo di **promuovere una maggiore acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza da parte degli alunni**. A questo scopo sono stati individuati due obiettivi generali (priorità) che la scuola si prefigge di realizzare nel lungo periodo attraverso un'azione di miglioramento.

Nel RAV sono state quindi individuate le seguenti priorità, nell'ambito delle 'Competenze chiave di cittadinanza', con i relativi traguardi:

Priorità 1: Promuovere l'utilizzo di una didattica per competenze.

Traguardo: Progettare unità di apprendimento per favorire lo sviluppo delle competenze chiave.

Priorità 2: Elaborare strumenti per valutare e certificare le competenze chiave.

Traguardo: Misurare, nell'arco del triennio, il miglioramento nell'utilizzo di prove autentiche.

Obiettivi di processo

Obiettivo 1: Concludere la stesura di un curriculum verticale per competenze.

Obiettivo 2: Elaborare prove autentiche e rubriche di valutazione per competenze.

Nell'area 'Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane':

Obiettivo 1: Organizzare attività di aggiornamento e formazione sulla didattica per competenze, secondo il processo già avviato nell'a.s. 2016/2017.

Risultati attesi

- Incremento della motivazione dei docenti.
- Miglioramento della professionalità docente.
- Miglioramento della qualità del processo insegnamento/apprendimento.
- Miglioramento dei risultati nelle prove strutturate interne e in quelle nazionali.
- Acquisire maggiori e più idonei strumenti per valutare le competenze, specie al termine della scuola primaria.
- Sviluppare il valore aggiunto dell'istituzione scolastica.

Obiettivo di processo n.2

Concludere la stesura di un curriculum verticale per competenze.

Elaborare un curriculum verticale per l'Italiano e la Matematica.

Risultati attesi

Maggiore rispondenza delle attività didattiche alla finalità di sviluppare le competenze chiave di cittadinanza, oltre le competenze previste dal curriculum (campi di esperienza nella scuola dell'infanzia e discipline nella scuola primaria).

Strutturare modelli di programmazione per classi parallele.

Elaborare un curriculum di istituto funzionale alla reale valutazione delle competenze disciplinari e trasversali e corrispondente ai traguardi dello sviluppo delle competenze.

Rinforzare la dimensione della interdisciplinarietà.

Obiettivo di processo n.3

Elaborare prove autentiche e rubriche di valutazione per competenze.

Risultati attesi

- Valutazione delle competenze chiave di cittadinanza su compiti autentici di realtà; sperimentazione di prove esperte.
- Maggiore uniformità della valutazione a livello di istituzione scolastica.
- Potenziamento delle abilità di base al termine della scuola primaria.

Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Obiettivo 1: Organizzare attività di aggiornamento e formazione sulla didattica per competenze.

Obiettivo 2: Concludere l'elaborazione del curriculum verticale per competenze.

- Gruppi di lavoro all'interno dei Dipartimenti per la conclusione della stesura del curriculum verticale.

- Gruppi di lavoro all'interno dei Dipartimenti per la programmazione delle unità di apprendimento.

Obiettivo 3: Elaborare prove autentiche e rubriche di valutazione per competenze.

- Coinvolgimento del Collegio dei Docenti in attività di condivisione di modelli di prove esperte per la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria.

Rilevazione dei bisogni formativi

Dalla rilevazione dei bisogni formativi presso il Collegio dei Docenti per l'a.s. 2017/2018 sono emerse le seguenti esigenze:

- Formazione nell'ambito della Didattica delle competenze;
- Formazione nell'ambito della Disabilità e dei Bisogni Educativi Speciali;
- Formazione nell'ambito della promozione della lettura.

Da tali esigenze formative discendono le seguenti azioni da sviluppare nel corso dell'anno scolastico 2017/2018.

AZIONE N° 1

Titolo del progetto di formazione: “ *Valutiamo le competenze attraverso le prove esperte e i compiti di realtà* ”

Destinatari: docenti di scuola dell'infanzia e primaria

Attività previste: 1) Interventi in plenaria 2) Laboratori di progettazione 3) Autoformazione

Finalità:

Prove esperte, compiti di realtà e unità di apprendimento.

Saper costruire una prova esperta quale strumento di valutazione delle competenze.

Saper costruire e sviluppare un'unità di apprendimento.

Contenuti:

- 1) La didattica per competenze.
- 2) La progettazione delle prove esperte e dei compiti di realtà.
- 3) La costruzione delle rubriche di valutazione.
- 4) La progettazione dell'unità di apprendimento.

Programma: 8 ore di formazione

3 incontri da due/tre ore ciascuno in plenaria e lavori di gruppo.

Periodo: Gennaio/Febbraio 2018

Un ulteriore modulo di autoformazione, della durata di 6 ore, sarà programmato all'interno del Dipartimento logico-matematico ai fini dell'utilizzo nella pratica didattica del Laboratorio mobile scientifico.

AZIONE N° 2

Titolo del progetto di formazione: *“Didattica e Bisogni Educativi Speciali”*

Destinatari: docenti di scuola dell'infanzia e primaria; genitori.

Attività previste: 1) Interventi in plenaria 2) Lavori di gruppo

Finalità:

Miglioramento delle strategie educativo- didattiche in caso di alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Miglioramento delle strategie di inclusione.

Contenuti:

I Disturbi Specifici dell'Apprendimento: strategie educativo-didattiche.

Inclusione degli alunni con disturbo dello spettro autistico.

Programma:

8/6 ore di formazione per modulo

3 incontri da circa due/tre ore ciascuno strutturato in incontri in plenaria e lavori di gruppo

Periodo:Gennaio/Aprile 2017

AZIONE N° 3

Titolo del progetto di formazione: *“Promuovere il piacere di leggere e raccontare”*

Destinatari: docenti di scuola dell'infanzia e primaria; genitori.

Attività previste: 1) Interventi in plenaria 2) Lavori di gruppo

Finalità

Promuovere nuove strategie didattiche nell'ambito della promozione alla lettura.

Contenuti:

Da definire.

Programma

Da definire.

Periodo: Marzo/Aprile 2017

AZIONE N° 4

Altre attività formative obbligatorie rivolte a Docenti e personale nell'ambito del Dlgs 81/08- formazione area sicurezza

- Corso obbligatorio per lavoratori (4 ore di formazione e 8 ore di formazione specifica) rivolto al personale non in possesso della formazione.
- FORMAZIONE DI RETE AMBITO TERRITORIALE N° 10. Corso per figure sensibili all'interno del Servizio di Prevenzione e Protezione di Istituto: Corso per Addetti del Servizio di Prevenzione e Protezione.
- Corso per Addetti all'Antincendio (8 ore).

AZIONE N° 5

Corso di alfabetizzazione informatica

- Sviluppare le competenze informatiche dei docenti e del personale (6 ore di formazione)

AZIONE N° 6

Titolo del progetto di formazione: *“Educazione emotiva in famiglia e a scuola- Una nuova alleanza per una pedagogia condivisa”*

Destinatari: docenti di scuola dell’infanzia e primaria; genitori.

Attività previste: 1) Interventi in plenaria 2) Lavori di gruppo

Finalità:

Costruire una alleanza educativa scuola-famiglia .

Contenuti

- 1) Cos’è l’educazione emotiva e perché è importante educare ed educarsi alle emozioni .
- 2) Le emozioni come occasione e risorsa nella relazione educativa : la “cassetta degli attrezzi dei docenti”

Programma

3 ore di formazione

Periodo: Ottobre 2017

Altre attività di formazione di Rete- Ambito Territoriale n° 10 (in continuità con l’a.s. 2016/2017)

Sviluppo delle competenze di lingua inglese.

Destinatari: specializzati lingua Inglese.

Altre iniziative di formazione da definire nell’a.s. 2017/2018

Destinatari: docenti, personale, genitori

- **Misure di prevenzione e contrasto al bullismo e cyber bullismo;**

- **Educare insieme: scuola e famiglia si incontrano e si confrontano (azione programmabile previo esito positivo del finanziamento Linea C del Piano regionale “Tutti a Iscol@”).**

Documento approvato nella seduta del Collegio dei Docenti del 29 Novembre 2017.